

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Être capable d'évaluer le niveau d'une personne à la conduite d'un véhicule de catégorie B.

Être capable de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires.

Être capable de répondre à l'obligation réglementaire des articles L213-2 et R213-3 du Code de la Route.

ÉVALUATION INITIALE D'APTITUDE AUX FORMATIONS PERMIS B SUR PLANÈTE EVAL

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

- Toute personne souhaitant conduire un véhicule entrant dans la catégorie B (moins de 3,5 T) ;
- Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :
 - _____ Au moins 15 ans, souhaitant débuter une formation une formation dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite;
 - _____ Au moins 17 ans, souhaitant débuter une formation traditionnelle;
 - _____ Au moins 18 ans, souhaitant débuter une formation à la conduite supervisée.

AVERTISSEMENT

- Selon les articles R213-2 et R213-3 du Code de la Route, l'évaluation du niveau du candidat avant l'entrée en formation est obligatoire, tout comme le nombre prévisionnel d'heures de formation devant être précisé dans le contrat.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- Avoir satisfait aux prérequis;
- Délais d'accès à l'évaluation : immédiat à compter de la signature du Contrat sous réserve d'avoir une réponse favorable du financeur et sous réserve de disponibilité.

MOYENS HUMAINS

- Enseignants titulaires du Titre professionnel « Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » ou d'un diplôme admis en équivalence et de l'Autorisation d'Enseigner en cours de validité.
- Personne en charge des relations avec le stagiaire : Nous contacter.

MOYENS D'ÉVALUATION

- Évaluation réalisée en agence sur un ordinateur ou une tablette avec Planète Eval.
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires : Nous contacter.

THÈMES D'ÉVALUATION ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation parcourt 5 thèmes permettant d'évaluer les connaissances et aptitudes de l'élève. L'ensemble comprend plus de 80 questions et exercices, analysant :

- _____ Son profil et ses motivations _ 12 questions + un exercice sur le temps de réaction.
- _____ La signalisation _ Autour de 2 activités rassemblant plus d'une quinzaine d'exercices permettant d'évaluer son niveau de connaissance des panneaux + 12 questions - Dessine-moi un panneau + 6 questions - Ce panneau existe-t-il ?
- _____ Sa connaissance du véhicule _ Au travers de 9 questions abordant le freinage, la boite de vitesse ou encore l'installation dans le véhicule.
- _____ Son expérience de la circulation _ Grâce à une série de questions et 2 exercices comprenant plusieurs activités pour aborder les risques et dangers de la route + 16 questions – Votre expérience personnelle + 13 questions – Exercices Détection des zones à risques + 13 questions – Exercices Détection des risques en temps réel.
- Des tutoriels en vidéo sont intégrés pour veiller à la bonne compréhension des consignes par l'élève.
- _____ Compréhension et mémorisation _ À l'aide d'un exercice d'analyse complet permettant d'affiner le profil de l'élève en termes d'analyse et compréhension + 5 questions – Compréhension et mémorisation

SANCTION VISÉE

- Le Bilan d'évaluation restitué à l'élève fait apparaître :
 - _____ Les notes obtenues par critères;
 - _____ Le score total sur 100 points;
 - _____ Le nombre d'heures de formation proposé;
 - _____ Le nom, le numéro de l'autorisation d'enseigner et la signature du formateur;
 - _____ Il sera annexé au contrat.

EFFECTIFS

- Une personne par ordinateur ou tablette.

HORAIRES

- Nous contacter.

DURÉE DE LA PRESTATION

- Nous contacter.

TARIFS

- Voir la grille tarifaire de l'auto-école.